

Jeesus mestariopettajana

”Jumala, joka sanoi: ‘Tulkoon pimeyteen valo’, valaisi itse meidän sydämemme. Näin Jumalan kirkkaus, joka säteilee Kristuksen kasvoilta, opitaan tuntemaan, ja se levittää valoaan.” (2. Kor. 4:6.)

Avaintekstit:

Hepr. 1:1-4;
2. Kor. 4:1-6;
Joh. 1:14, 18;
14:1-14;
Fil. 2:1-11;
2. Kor. 5:16-21.

Billy Graham kertoi tarinaa siitä, miten hän erään kenraalin kanssa vieraili sotilaiden luona kenttäsairaalassa. Eräs nuori sotilas oli niin ruhjoutunut, että hänet oli pantu makaamaan kasvot alaspäin telttakankaasta ja teräspuutkista viriteltyyn vuoteeseen. Lääkäri kuiskasi Grahamille: ”En usko, että hän koskaan enää kävelee.” Sotilas esitti kenraalille pyynnön: ”Sir, minä taisteloin puolestanne, mutta en ole koskaan nähnyt teitä. Saisinko nähdä kasvonne?” Niinpä kenraali laskeutui alas ja ryömi sänkyviritemän alle ja keskusteli siellä sotilaan kanssa kasvoista kasvoihin. Grahamin katsellessa sotilaan silmästä putosi kynnel kenraalin poskelle.

Jeesuksen syntymän aikoihin ihmiskunta makasi ruhjottuna ja vuotavana kaihuvan kipeästi parantavaa näkyä Jumalasta. Aivan kuin ihmiskunta olisi anonut: ”Oi, Jumala, saisimmeko nähdä kasvosi?” Lähettäessään Poikansa tälle planeetalle Isä lähetti meille mestariopettajan, jonka tehtävänä oli paljastaa meille Jumalan kasvot. Siitä asti meillä on ollut ihmeellinen etuoikeus nähdä, miten Jumalan kirkkauden tunteminen säteilee Kristuksen kasvoilta (2. Kor. 4:6, RK 2012).

Kun katselemme mestariopettajan matkaa tänne maailmaan, mitä voimme oppia häneltä?

Tämä tutkistelu on sapatiksi 31.10.2020

ISÄ ILMAISTUNA, OSA 1

Mitkä ovat tärkeimpiä asioita, jotka apostoli nostaa esille Jeesuksesta Heprealaiskirjeen alussa? (Hepr. 1:1-4).

Jeesus tuli maan päälle osoittamaan ihmisille, kuka Isä on. Menneinä aikoina Jumalan ilmoitus tuli pieninä palasina profettojen kautta; Jeesuksessa olemme kuitenkin saaneet vii-meisen ja täydellisen ilmoituksen Jumalasta.

Jeesuksen persoona on "Jumalan sädehtivä kirkkaus" (Hepr. 1:3). Syntisinä emme kestäisi, jos Jumalan koko kirkkaus avautuisi meille. Ihmiseksi tulleen Jeesus heijastaa Jumalan kirkkautta, mutta hänen ihmisyytensä vaimentaa sitä siinä määrin, että voimme katsella häntä ja ymmärtää Jumalan luonteen.

Jeesus on myös "hänen olemuksensa kuva" (Hepr. 1:3). Tässä käytettyä kreikan kielen sanaa karakter käytetään joskus kuvioista, jonka sinetti jättää vahaan tai joka on painettu kolikkoon. Jeesus on Jumalan olemuksen kuva.

Jos haluamme tuntea Isän, meidän on kuunneltava tarkasti, mitä mestariopettaja hänestä sanoo. Lisäksi meidän on tarkkailtava mestariopettajaa. Isä näkyy Pojassa.

Vertaa Hepr. 1:1-4 ja 2. Kor. 4:1-6. Kuka Jeesus on jälkimmäisen tekstin mukaan ja mitä opimme hänestä?

Opettaessaan Jumalasta Paavali ja hänen työtoverinsa pyrkivät tuomaan esille Jeesuksen omia opetuksia Isästä. Jeesus, joka on "Jumalan kuva" (2. Kor. 4:4), toi meille tietoa Isä Jumalasta. Myös Paavali on hylännyt kaiken petollisuuden ja Jumalan sanan vääristelyn ja sen sijaan tuo esille totuutta selkeästi (2. Kor. 4:2).

Kuten Jumala luomisessa käytti valoa karkottamaan pimeyden, samoin hän on antanut meille Poikansa Jeesuksen karkottamaan väärät käsitykset Jumalasta ja osoittamaan meille totuuden hänestä. Kristuksen kasvoilta opimme parhaiten tuntemaan Jumalan (2. Kor. 4:6).

Meitä kutsutaan pitämään Jumalaa esikuvanamme, sillä olemme hänen rakkaita lapsiaan (Ef. 5:1). Mitä tämä tarkoittaa ja mitä voimme oppia Jeesukselta siitä, miten meidän tulee jäljitellä Jumalaa?

IISÄ ILMAISTUNA, OSA 2

Evankeliuminsa koskettavissa aloitussanoissa (Joh. 1:1-18) Johannes puhuu Jeesuksesta ikuisena Sanana. Johanneksen väitteet Jeesuksesta eivät ole kainostelevia eivätkä rajallisia; ne ovat rohkeita ja laajuudeltaan kosmisia. Jo ennen kuin maailma sai alkunsa Jeesus oli olemassa, itse asiassa ikiajoista lähtien. Jeesus oli toimijana luomisessa (Joh. 1:2, 3). Hän on "ihmisten valo" (Joh. 1:4), ja Sanana, joka tuli maailmaan, hän "valaisee jokaisen ihmisen" (Joh. 1:9).

Mitä Johanneksen mukaan seurasi siitä, että Kristus tuli ihmiseksi? Mitä valoa hän Sanana toi? Millaisia ominaisuuksia hänellä on? Joh. 1:14, 18.

"Kun maailman pimeys oli synkin, ilmestyi valkeus. – Ihmisuvulle oli tarjona yksi ainoa toivo – että Jumalan tunteminen palautettaisiin jälleen maailmaan.

Kristus tuli uudistamaan tämän tuntemisen. Hän tuli poistamaan sen väärän opetuksen, millä ne, jotka väittivät tuntevansa Jumalan, olivat antaneet hänestä väärän kuvan. Hän tuli ilmoittamaan Jumalan lain luonteen ja omassa luonteesaan ilmaisemaan pyhyiden kauneuden." (EK 73, 74.)

Kaikki, mitä Jeesus teki elämänsä aikana maan päällä, palveli yhtä päämäärää: "Jumalan ilmaisemista ihmiskunnan kohoittamiseksi" (EK 79).

Jeesus itse sanoo: "Joka on nähnyt minut, on nähnyt Isän." (Joh. 14:9.) Missä tilanteessa ja miksi Jeesus sanoi näin? Joh. 14:1-14.

Meillä voi olla kiusaus arvostella Filippusta tämän kömpelöstä pyynnöstä (Joh. 14:8). Vaikka Filippus oli viettänyt vuosia läheisesti yhdessä Jeesuksen kanssa, hän ei silti tajunnut oleellista asiaa Jeesuksen ihmiseksi tulemisesta: että Jeesus oli tullut osoittamaan Jumalan luonteen. Ehkä tämän päivän opettajat voivat saada jotakin lohtua siitä, että yksi mestariopettajan oppilaista suoriutui näin kehnosti! Filippuksen pyyntöä on tuskin kuitenkaan kirjattu muistiin sen takia, että voisimme arvostella häntä, vaan että saamme tilaisuuden arvioida itseämme. Kuinka kauan olemme kulkeneet yhdessä Jeesuksen kanssa? Olemmeko ymmärtäneet häntä yhtään paremmin kuin Filippus? "Joka on nähnyt minut, on nähnyt Isän."

**MESTARI-
OPETTAJAN
AJATUSTEN
LUKEMINEN**

Mikä huoli Paavalilla on koskien Filippiin kristillistä yhteisöä hänen kirjoittaessaan heille kirjettä? Fil. 2:1-4; Fil. 4:2, 3.

Fil. 2:1-11 on yksi koko Raamatun syvällisimmistä teksteistä. Siinä kerrotaan Kristuksen pre-eksistenssistä eli ennalta olemisesta, hänen jumaluudestaan, ihmiseksi tulemisestaan, ihmisyydestään ja siitä, miten hän hyväksyi osakseen ristinkuoleman. Se kuvailee pitkää ja vaikeaa taivaasta ristille joltavaa tietä (Fil. 2:5-8) sekä sitä, kuinka Isä korottaa Jeesuksen koko maailmankaikkeuden palveluksen kohteeksi (Fil. 2:9-11). Jakeisiin mahtuu paljon ihmeellisiä totuuksia.

Lue Fil. 2:5-11. Mitä Paavali tuo jakeissa esiin? Mitä näistä Jeesuksen elämää ylistävistä asioista Paavali odottaa uskovien heijastavan omassa elämässään? Fil. 2:6-11.

Paavali toivoo, että Filippiin väittelynhaluun taipuvaiset uskovat oppisivat Jeesuksesta ja hänen ihmiseksi tulemisestaan. Jos Jeesus saattoi ottaa ihmisen muodon, ”orjan muodon” (Fil. 2:7) ja alistua jopa ristiinnaulittavaksi, kuinka paljon enemmän heidän tuli alistua toistensa tahtoon rakkaudesta?

Meillä on paljon opittavaa mestariopettajaltamme Jeesukselta. Opimme niistä asioista, joista hän puhuu maanpäällisen työnsä aikana. Opimme ihmeistä, joita hän suorittaa ja tavasta, jolla hän suhtautuu toisiin. Voimme pyrkiä omissa ihmissuhteissamme jäljittelemään hänen suurta nöyryytistään. Voimme mietiskellä hänen halukkuuttaan vaihtaa taivaan loisto seimeen (millainen opetus tässä onkaan meille!).

Maailma sitä vastoin aivan liian usein kutsuu meitä korottamaan itseämme ja kerskaamaan saavutuksillamme. Betlehemin seimen äärellä opimme mestariopettajaltamme aivan erilaisen läksyn - sen, että Jumalan suurta kasvatus- ja pelastustyötä ei täydetä itseä korottamalla vaan nöyrytyksellä Jumalan edessä ja tulemalla toisten palvelijoiksi.

Millaisia tilanteita kohtaat parhaillaankin, joissa nöyrytyminen voi antaa sinulle mahdollisuuden heijastaa Kristusta toisille?

MESTARI- OPETTAJA JA SOVIN- NONTEKO

Aivan liian usein ihmissuhteet särkyvät. Vieraannumme toisistamme. Ihmisestä, joka on ollut läheinen ystävämme, tulee ajan mittaan ihminen, johon emme enää luota. Särkyneet suhteet voidaan kuitenkin korjata. Kun näin tapahtuu, saamme kokea sovinnon ihmeen. Harva asia on kokemuksena yhtä suloinen kuin sovinto.

Millä tavoin sovinnonteko on ydinasia Kristuksen ihmiseksi tulemisessa ja hänen tehtävässään mestariopettajana? 2. Kor. 5:16-21.

Jos tunnemme olomme siunatuksi, kun suhteemme toiseen ihmiseen korjaantuu, kuinka suurenmoiselta tuntuukaan, kun pääsemme sovintoon Jumalan kanssa? 2. Kor. 5:16-21 Paavali tekee selväksi, kuka on sovinnon takana: Isä Jumala on tehnyt aloitteen korjatakseen särkyneen suhteemme häneen. Hän on tehnyt sovintotyön Kristuksen välityksellä (2. Kor. 5:18). "Jumala itse teki Kristuksessa sovinnon maailman kanssa - -" (2. Kor. 5:19.)

Meidän ei tule olla pelkästään sovinnon vastaanottajia. Meidän tulee oppia mestariopettajaltamme. Ihmiseksi tulemisensa kautta Jeesus osallistui sovinnontekoon. Meitäkin kutsutaan osallistumaan siihen. Jumala on sovittanut meidät itsensä kanssa Kristuksen välityksellä ja nyt Jumala on "uskonut meille tämän sovituksen viran" (2. Kor. 5:18).

Kol. 1:15-20 on toinen suuri Kristuksen ihmiseksi tulemista käsittelevä Uuden testamentin teksti. Ensimmäinen osa tekstiä käsittelee Kristuksen tehtävää luomisessa (Kol. 1:15-17), kun taas jälkimmäinen osa käsittelee Kristuksen tehtävää lunastuksessa (Kol. 1:18-20). Kristuksessa Luoja-Lunastajana Jumala sovittaa kaiken itsensä kanssa. Sovitus, jonka Jumala toteuttaa Kristuksen välityksellä, on laajuudeltaan kosminen. Kristuksen ristin verellä hän "vahvistaa rauhan kaiken kanssa, mitä on maan päällä ja taivaissa" (Kol. 1:20).

Vaikka emme voi koskaan yltää mestariopettajamme saavutuksiin kosmisena sovinnontekijänä, hän on silti "uskonut meille - - sovituksen viran" (2. Kor. 5:18), jota voimme toteuttaa omassa elinpiirissämme. Tätäkö Jeesus ajatteli rukoillessaan: "Niin kuin sinä lähetit minut maailmaan, niin olen minäkin lähettänyt heidät" (Joh. 17:18)?

Missä tilanteissa juuri nyt voit auttaa ihmisiä pääsemään sovintoon keskenään?

MESTARI- OPETTAJAN ENSIMMÄI- SET OPPI- LAAT

Joukko tavallisia paimenia, jotka huolehtivat tavallisesta lammaslaumasta, sai vastaanottaa hätkähdyttävän, ihmeellisen ja maata mullistavan uutisen enkelien ilmestyessä heille hämmästyttävällä tavalla. Ilmestyksen innoittamina paimenet etsivät lasta, josta enkelit kertoivat.

Kuvittele seisovasi paimenten rinnalla katselemassa seimeä. Mitä näkisit? Luuk. 2:8-20.

Voimme vain ihailla mestariopettajan ensimmäisiä oppilaita: Joosefia, Mariaa ja paimenia. Jeesuksen syntymän vaatimattomat olosuhteet eivät millään lailla viittaa ihmiseksi tulemisen ihmeeseen – siihen, että tässä vastasyntyneen persoonassa Jumala on tullut yhdeksi ihmiskunnan kanssa. Kuitenkin näkyjen, unien ja enkeleiden avulla nuo ensimmäiset mestariopettajan oppilaat pystyvät katsomaan Jeesuksen syntymän ulkoisia puitteita pidemmälle. Paimenet kertovat toisille, kuka lapsi on: ”Vapahtaja. Hän on Kristus, Herra.” (Luuk. 2:11, vrt. Luuk. 2:17.)

Miten idän tietäjät reagoivat uutiseen Jeesuksen syntymästä? Miten Herodes reagoi? Matt. 2:1-12.

Jo ennen kuin mestariopettajamme on kertonut ensimmäisen vertauksensa tai suorittanut ensimmäisen ihmeensä hän on palvontamme arvoinen – pelkästään sen tähden, kuka hän on. Osataksemme täysin arvostaa Jeesuksen myöhempää opetustyötä meidän on liityttävä näiden ensimmäisten oppilaiden, idän tietäjien, kanssa palvomaan mestariopettajaa. Hän, jonka opetuksia ihailemme, on enemmän kuin vain viisas kasvattaja. Hän on Jumala, joka on tullut elämään ihmisten keskellä. Kristillisellä kasvatuksella on juurensa Kristuksen palvonnassa.

Idän tietäjien, paimenten ja enkelten kanssa meidät on kutsuttu palvomaan Kristusta, vastasyntynyttä kuningasta, ja näkemään tässä vastasyntyneessä Jeesus-lapsessa itse Jumalan todellisuus.

Koko maailmankaikkeuden Luoja ”alensi itsensä” ja tuli osaksi ihmiskuntaa, eli täällä ja kuoli ristillä kantaen itse rangaistuksen meidän syntiemme tähden. Miksi tämä on niin hyvä uutinen?

KERTAUS

Lisäaineistoa: Lue Ellen White, *Elämä ja kasvatustyö*, s. 71–79.

”Jumalan lähettämä Opettaja on kaiken todellisen kasvatustyön keskuksena. Lausussaan sanat: ’Minä olen ensimmäinen ja viimeinen, ja minä elän’, ’Minä olen A ja O, alku ja loppu’ (Ilm. 1:17, 18; 21:6), Vapahtaja tarkoitti yhtä varmasti meidän päiviemme kasvatustyötä kuin sitä työtä, jonka hän aloitti lähes kaksituhatta vuotta sitten.

Kun meillä on tällainen opettaja ja tällainen mahdollisuus saada jumalallista kasvatusta, eikö olisi mieletöntä etsiä hänestä erillään olevaa kasvatusta? Se olisi samaa kuin pyritäisiin olemaan viisas ilman Viisautta ja totuudellinen samalla kun hyljätään Totuus. Se merkitsisi pyrkimystä valoon ilman Valkeutta ja olemassaoloon ilman Elämää. Se olisi samaa kuin hyljättäisiin elävän veden lähde ja hakattaisiin särkyviä säiliöitä, jotka eivät vettä pidä.

Katso, hän kutsuu yhä: ’Jos joku janoaa, niin tulkoon minun tyköni ja juokoon. Joka uskoo minuun, hänen sisimmästään on, niinkuin Raamattu sanoo, juokseva elävän veden virrat.’ ’Se vesi, jonka minä hänelle annan, tulee hänessä sen veden lähteeksi, joka kumpuaa iankaikkiseen elämään’ (Joh. 7:37, 38; 4:14).” (EK 79.)

”Kiinnitän huomiotasi opettajien Ruhtinaan sanoihin, elämään ja menettelytapoihin. Kehotan sinua ajattelemaan Häntä. Tässä on oikea ihanteesi. Katsele sitä, viivy sen luona, kunnes jumalallisen Opettajan Henki valtaa sydämesi ja elämäsi. Tämä on korkeinta valmistusta työhösi.

Katselemalla ’Herran kirkkautta kuin kuvastimesta muuttamme saman kuvan kaltaiseksi’ (2. Kor. 3:18).

Tässä on oppilaihin vaikuttavan voimasi salaisuus: heijasta Hänen kirkkauttaan!” (EK 266.)

Keskustelunaiheita:

1. Millaiset arvot ja toiminta olisivat tärkeitä kristityille opettajille ja oppilaille, jotka ottavat tosissaan sen, että voivat oppia mestariopettajansa ihmiseksi tulemisesta?

2. Kristityillä vanhemmilla ja opettajilla on korkeat normit heijastaa Jumalan luonnetta sellaisena kuin se on paljastettu meille Jeesuksen ihmiseksi tulemisessa. Mitä meidän tulisi tehdä, kun emme yllä näihin korkeisiin normeihin?

3. Keskustelkaa torstain tutkisteluosuuden lopussa olleesta kysymyksestä. Mitä Jeesuksen syntymä, elämä ja kuolema opettavat Jumalan luonteesta? Miksi tämän tulisi olla meille niin lohdullista, varsinkin vaikeiden koetusten aikaina?